Перше **Вересень** - Це особливо хвилюючий день для першокласників та їхніх батьків. З цього дня для них починається новий життєвий етап і дуже важливо, щоб цей період життя довжиною в одинадцять років став для дитини цікавим, значимим і потрібним. Саме з цього дня дитина вступає в фазу спілкування,пізнання і розвитку.

При надходженні в перший **клас** тестування або співбесіду чекає кожного майбутнього першокласника. Зазвичай вони проводяться в школі відразу після запису дитини до школи. Якщо дитина йде в престижну гімназію, швидше за все тут обов'язково будуть проводити тестування і обов'язково перевірять його вміння писати, читати і рахувати. А в звичайну школу дитину запишуть за результатами співбесіди, тут батькам нетреба турбуватися про навчання його читання та письма. За результатами співбесіди дитини розподілять за класами, з урахуванням його здібностей і відсутності психологічних проблем.

В цьому випадку **дитині** пропонують кілька стандартних тестів, за якими визначають його здатності. Співбесіда часто проводиться в присутності батьків, щоб дитина не губився і міг спокійно відповісти на запитання вчителя. На співбесіді зазвичай небуває складних завдань і питань, суть їх полягає в перевірці реакції дитини, її вміння мислити, здатності концентрувати увагу, вміння виконувати не дуже привабливу роботу і підпорядковувати свою поведінку встановленим в школі законам.

Зараз **дитині** в дитячих садах дають всі необхідні знання, щоб він міг успішно пройти шкільне тестування. Тому якщо ваш дитина йде в школу з дитячого саду, то він вже володіє всіма необхідними навичками. Багато батьків водять дітей у спеціальні школи дошкільної освіти, наймають репетиторів і займаються з логопедами. Якщо дитина до школи вміє читати, то в цілому це добре. Подальше його бажання вчитися залежить від першої вчительки. Захоплений своєю роботою вчитель, може зайняти будь-яку дитину і зробить все, щоб було кожному в класі цікаво. Проте в тому випадку, якщо вчитель буде приділяти багато уваги дітям, які ще не вміють читати, ваша дитина може просто занудьгувати в класі.

В цьому випадку у нього може пропасти **бажання** вчитися. І тоді ті діти, які прийшли в школу нічого не вміючи, швидко наздоженуть його і вийдуть у лідери за знаннями. Тому якщо дитина не йде в школу, де всі діти вже вміють читати і писати, не варто батькам сильно старатися дати інформацію дитині про запас. Не потрібно поспішати, нехай дитина сама приходить до всього поетапно. Не варто змушувати його вчитися в підготовчих групах до школи чи займатися репетиторами довгий час, у дитини має бути дитинство.

Для успішної **адаптації** до школи досить уміння слухати, виконувати доручені завдання, контролювати свою поведінку та наявність терпіння. Адже нікому не секрет, що навіть вміє читати і писати дитина, часто не вміє довго сидіти на місці і слухати розповідь учителя. Звідси перші розчарування і не бажання вчитися.

Вчити чи ні **дитини** читати, писати і рахувати до школи повинні вирішувати самі батьки, з урахуванням здібностей своєї дитини. Одні приходять у перший клас, знають і вміють дуже багато чого, але далі зірок з неба не хапають, а інші - приходять, не вміючи нічого, і швидко осягають ази науки і далі обганяють всіх в знаннях. Все залежить від здібностей дитини, досвіду педагога і відносини самих батьків. Якщо ж дитина не має можливості відвідувати дитячий сад і виховується вдома, то батькам слід його навчити навичкам знань, які повинен уміти кожна дитина. Ці знання полягають в наступному:
1. Дитина обов'язково повинен знати букви. Читати не обов'язково.
2. Він повинен вміти розпізнавати звуки на слух, розрізняти приголосні і голосні звуки.
3. При вимові вами слів він повинен знаходити потрібний звук, також придумувати слова, де присутній цей звук.

4. Вважати до десяти і назад. Бажано рахувати до 20 і навіть до 100 але це необов'язково, дійте з урахуванням здібностей дитини.
5. Він повинен знати своє ім'я, прізвище, по батькові та домашню адресу. Бажано, щоб знав імена, прізвища та по батькові своїх батьків.
6. Дитина повинна вміти називати відмінність і ознаки пір року, знати назву місяців і днів тижня, а також назвати сьогоднішньої день і число.

7. Він повинен вміти пояснити, в чому відмінність диких тварин від домашніх, птахів і тварин, яку користь приносять різні домашні тварини людині. Бажано вміння називати дитинчат тварин і птахів.
8. Необхідно навчити дитину правильно перераховувати найменування фруктів, овочів, ягід, дерев, чагарників. Він вже повинен знати, який у них колір і смак, де вони ростуть.
Ось це самі основні вимоги, що повинен знати майбутній першокласник, який готується йти в звичайну школу з будь-якою програмою.

Взагалі, «готовність до школи» - це не окремі вміння та знання, а їх сукупність. Очевидно, що чим більше батьки займалися з дитиною до школи, тим вища ймовірність того, що з уважністю і старанністю у першокласника буде все в порядку. Однак не менш важливий темперамент дитини та її соціальний розвиток. Психологи розробили критерії, за якими можна оцінити готовність дитини до навчання: мова йде про інтелектуальну, емоційну і соціальну зрілість.

***Інтелектуальна зрілість*** визначається здатністю концентрувати увагу і вловлювати зв’язок між явищами.

*Підготовлена до школи дитина повинна:*

 - володіти основними поняттями орієнтації в просторі: розуміти і розрізняти, де правий/лівий і верх/низ, що таке великий/малий, що позначають прийменники в/із, на/під і т.д.);

- розрізняти великі і малі літери;

 - вміти класифікувати предмети і речі, визначати їх у групи. Наприклад, чітко відрізняти стілець від столу, шафи і ліжка й при цьому знати, що все це - меблі. При цьому дитина повинна розуміти, для чого саме служить той чи інший предмет: стілець - щоб сидіти, стіл - щоб їсти, а ліжко - щоб спати;

 - ідентифікувати схожі і несхожі форми (тобто відрізняти кола від квадратів, а пряму лінію від хвилястої);

 - утримувати в пам´яті й виконувати, як мінімум, три вказівки. Наприклад: одягни тапки, вмийся, почисть зуби, витри рушником, а потім принеси мені рушник;

 - рахувати без помилок до десяти;

 - розмовляти виразно і зв´язно.

 ***Емоційна зрілість*** у дошкільників визначається старанністю і терплячістю. Щоправда, мало хто з батьків може похвалитися такою поведінкою свого чада. Втім, з психологічної точки зору, непосидючість - абсолютно нормальна риса маленької дитини. Як правило, малюкам дуже важко направити свою невгамовну енергію в мирне русло. Ще одна важлива риса, яка свідчить, що дитина готова до навчання - вміння вислухати співрозмовника, не перебиваючи. Зазвичай, батькам під силу взяти під контроль балакучість власного малюка. Достатньо постійно нагадувати всезнайці про те, що при діалогах дуже важливо прислухатися до свого співрозмовника.

***Соціальна зрілість*** малюків майже стовідсотково залежить від того, наскільки комунікабельні самі батьки. Якщо сім’я дружна і товариська, багато подорожує і ходить у гості, то і в їхньої дитини не повинно бути ніяких проблем з комунікацією.

 Підготовлена до школи дитина без проблем знайомиться з однолітками і знаходить спільну мову з дорослими, а на вулиці не боїться відійти від мами або тата. Крім того, повідомлення про сімейний подорожі вона сприймає із захопленням і практично безболісно перебудовується зі звичайного ритму життя в «похідний». Якщо у майбутнього першокласника є хобі - це ще одне свідчення особистості, яка починає формуватися. Адже захопленість та інтерес в тій чи іншій сфері - яскравий показник того, що дитина вже може визначати, що їй подобається, і пояснити, чому.

 Одним із найяскравіших показників самостійності дитини вважається вміння одягатися і взуватися без сторонньої допомоги. Вищий пілотаж - при цьому «знаходити спільну мову» з ґудзиками, блискавками і шнурками.

А взагалі, як кажуть психологи, дітей, які відповідають усім параметрам зрілості перед вступом до школи, практично немає. У 6-7 років дитина ще дуже легко відволікається на різні подразники, будь то рух сусіда за партою або літаюча муха в класі. Різкі зміни в сприйнятті дитиною інформації відбуваються в 9-10-річному віці, саме тоді школярі вже можуть працювати довго й зосереджено.